

# ŠALČININKŲ RAJONO EIŠIŠKIŲ STANISLOVO RAPOLIONIO GIMNAZIJA

DIREKTORĖ DANUTA ZUZO

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2025 01 20 Nr.

Eišiškės

## I SKYRIUS

### STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2024 m. Šalčininkų r. Eišiškių Stanislovo Rapolionio gimnazijoje dirbo 71 darbuotojas, iš jų 42 pedagoginiai darbuotojai, iš kurių 3 pagalbos mokiniui specialistai (psichologas, logopedas, socialinis pedagogas), 1 bibliotekininkas. Dirbo trys mokytojo padėjėjai. Atestuoti ne visi pedagoginiai darbuotojai: 13 turi mokytojo metodininko kvalifikacinę kategoriją, 24 - vyresniojo mokytojo kvalifikacinę kategoriją, 1 - mokytojo kvalifikacinę kategoriją, 4 – be kvalifikacinės kategorijos.

2024-2025 m. m. pradėjo 315 mokinių. 133 mokinių (apie 42 proc.) gauna nemokamą maitinimą, apie 55 proc. mokinių pavežami iš aplinkinių kaimų. Suformuota 18 klasių komplektų. Iš jų dvi ikimokyklinio ugdymo grupės (viena iš jų Tetėnų „Šalčios“ pradinio ugdymo skyriuje), viena priešmokyklinio ugdymo grupė.

Gimnazijos 2024-2026 metų Strateginio veiklos plano prioritetai - konkurencingi mokinių mokymosi pasiekimai ir valstybinių egzaminų rezultatai, bendrąsias gyvenimui žinių visuomenėje kompetencijas formuojantis ir individualius poreikius tenkinantis ugdymo turinys, materialinės bazės modernizavimas, puoselėjanti lietuvių kalbą, sportiška, saugi gimnazija.

Strateginiai tikslai – gerinti ugdymo ir ugdymosi kokybę siekiant mokinio kaip asmenybės pažangos ir gerų pasiekimų, stiprinti emocinį saugumą gimnazijoje plėtojant atsakomybę ir bendradarbiavimu, lyderyste paremtą kultūrą.

Atlikus gimnazijos veiklos įsivertinimą, išanalizavus BE, PUPP rezultatus, NMPP pasiekimus, Metodinių grupių veiklą, kvalifikacijos kėlimo poreikį, 2024 metų gimnazijos Veiklos plane buvo numatyti du veiklos tikslai: „*Taikyti ugdymo (-si) bendradarbiaujant strategiją siekiant kiekvieno mokinio sėkmės*“ ir „*Puoselėti socialinį – emocinį bendruomenės saugumą*“.

Įgyvendinant 2024 metų gimnazijos Veiklos plano tikslą „*Taikyti ugdymo (-si) bendradarbiaujant strategiją siekiant kiekvieno mokinio sėkmės*“, buvo suplanuotos ir įgyvendintos įvairios veiklos pritaikant ugdymo turinį skirtingų poreikių mokiniams, skatinančios mokytojų lyderystę, kryptingą kompetencijų tobulinimą įgyvendinant atnaujintą ugdymo turinį, skatinamas aktyvus mokinių, mokytojų, tėvų bendradarbiavimas padedant mokiniui siekti individualios pažangos, plėtojamos edukacinės aplinkos įgyvendinant TŪM projektą.

Ugdomosios veiklos stebėseną vyko vadovaujantis Ugdomosios veiklos stebėsenos tvarkos aprašu (gimnazijos direktoriaus 2020 m. balandžio 28 d. įsakymas Nr.V-18).

Įgyvendinant 2023-2024 m. m. gimnazijos ugdymo planą ypatingas dėmesys skirtas racionaliam MUPT valandų panaudojimui. Pagal 2023-2024 m. m. Pradinio, Pagrindinio ir Vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų 82.3.1 punktą, užtikrinome praktinę patyriminę veiklą pradinį klasių mokiniams, pagal 103.1 punktą pagrindinio ugdymo programos mokiniams eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti gamtos mokslų turinyje skirta 30 procentų dalykui skirtų pamokų per mokslo metus. Gimnazijos 2023-2024 m. m. UP skirta po 0,5 val. biologijos ir chemijos eksperimentinei ir tiriamajai veiklai IIG (10) klasėse. Kitos MUPT valandos skirtos mokymosi sunkumų turinčių mokinių konsultacijoms, pasiruošimui BE, PUPP, NMPP. MUPT valandos padėjo motyvuoti mokiniams ruoštis tiek egzaminams, tiek dalykų olimpiadoms.

2024 metais 17 abiturientų iš 17 bei 2 buvę mokiniai gavo Brandos atestatus. Į universitetus įstojo 4, kolegijose mokosi 3, profesinėse mokyklose 1. Visi pasirinko studijas Lietuvoje. 4 abiturientai atlieka

pradinę karo tarnybą, o 2 abiturientai dirba. Visi 21 IIG kl. mokiniai pasirinko vidurinę ugdymą ir mokosi IIIG gimnazijos kl.

2024 m. abiturientai rinkosi ir laikė 2 mokyklinius egzaminus bei 10 valstybinių brandos egzaminų.

Biologijos (50,7 / 43,6), geografijos (92,0 / 55,6), užsienio (rusų) kalbos (81,2 / 74,4) ir fizikos (68,0 / 46,3) BE įvertinimų vidurkis yra aukštesnis už šalies mokyklų vidurkį. Lietuvių kalbos ir literatūros (35,8 / 26,4) BE įvertinimų vidurkis yra aukštesnis už rajono vidurkį, o užsienio (anglų) kalbos (47,8 / 47,9) atitiko rajono vidurkį. Chemijos (33,0 / 36,9), matematikos (21,8 / 29,6), informacinių technologijų (14,0 / 32,5), istorijos (41,7 / 43,4) įvertinimų vidurkis žemesnis už rajono įvertinimų vidurkį, bet didesnis negu 2023 metais.

IIG (10) kl. mokiniai dalyvavo PUPP: lietuvių kalbos ir literatūros pasiekimų rezultatų surinktų taškų procentais vidurkis 59,6%, matematikos – 60,1%. NMPP 4–tų klasių gimnazijos mokinių matematikos pasiekimų surinktų taškų procentais vidurkis 34,0%, skaitymo – 25,1%. NMPP 8–tų klasių gimnazijos mokinių matematikos pasiekimų surinktų taškų procentais vidurkis 25,4%, skaitymo – 58,3%.

2023-2024 m. m. puikiai ir labai gerai užbaigė 11 pradinių klasių mokinių bei 11 5-8, I-IVG klasių mokinių.

Veikė mokymosi pagalbos bei konsultacijų organizavimo modelis. Mokiniam buvo sudarytos sąlygos atlikti namų darbus gimnazijoje, dalyvauti ir gauti kokybišką poreikius atitinkančią mokymosi pagalbą.

2024 metais dalyvavome Šalčininkų rajono olimpiadose. Lietuvių kalbos ir literatūros olimpiadoje tarp IIIG - IVG kl. užėmėme I vietą, IG-IIG kl. tarpe III vietą ir atstovavome Šalčininkų rajonui respublikinėje Lietuvių kalbos ir literatūros olimpiadoje, rusų kalbos – III vieta, dailės – II vieta.

Rajono meninio skaitymo konkurse „Vaikystės spalvos“ mūsų mokiniai užėmė II ir III vietas, anglų klb. konkursuose „Spelling Bee“ – dvi I vietos, trys II vietos, skaitovų konkurse „Let’s recite poetry“ - I vieta, vokiečių kalbos diktanto „Rašau be klaidų“ konkurse – II vieta, lietuvių kalbos diktanto „Rašau be klaidų“ – II, dvi III vietos. Dalyvavome Kengūros konkursuose, (matematikos Kengūra – viena I vieta, keturios II vietos savivaldybėje), edukaciniuose OLYMPIS konkursuose.

Gimnazijos mokiniai dalyvavo Konstitucijos egzamine, Europos egzamine, Pilietiškumo egzamine, nacionaliniame konkurse „Ką žinai apie Lietuvos kariuomenę“, LGMA Geografijos olimpiadoje „Mano gaublys“, „Saulės“ privačios gimnazijos organizuotame respublikiniame komiksų užsienio klb. konkurse „Tegyvuoja Saulė“ (II vieta), tarptautiniame kūrybiniame Haiku konkurse, respublikiniuose piešinių konkursuose „Keturi metų laikai pasienyje“, „Pasakiška žuvis“ ir kt.

Ugdymas buvo organizuojamas netradicinėse edukacinėse erdvėse, organizuotos pamokos - edukacinės išvykos: vykome į LNDM Vilniaus paveikslų galeriją, Nacionalinę Martyno Mažvydo biblioteką, Okupacijų ir laisvės kovų muziejų, Pinigų muziejų, LR Seimą, Vilniaus televizijos bokštą ir kt. Pradinių klasių mokiniai ne kartą vyko į Varėnos r. Dargužių amatų centrą, kur dalyvavo įvairiose edukacinėse veiklose. 2024 m. panaudojome 86,77% gimnazijai skirtų Kultūros paso lėšų.

Veikia 17 neformaliojo švietimo būrelių, kuriuos lanko 141 mokinys. Apie 21 proc. gimnazijos mokinių lanko neformaliojo švietimo užsiėmimus už mokyklos ribų (Eišiškių sporto bei muzikos mokyklose) bei NVŠ programų užsiėmimus.

Visi gimnazijos mokytojai 2413 akademinių valandų tobulino dalykines ir bendrąsias kompetencijas atsižvelgdami į poreikius, galimybes, aktualijas. Vidutiniškai vienas mokytojas kėlė kvalifikaciją 58,9 valandų per metus. Gimnazijoje buvo organizuoti du seminarai pedagogų kolektyvui “Bendruomenės ir komandos formavimo įgūdžiai“ bei „Mokinių vertinimas. Praktinė kelionė mokinių vertinimo validumo ir efektyvumo link.“.

2024 m. sausio mėn. įvyko atvirų pamokų savaitės bei tradicinis renginys „Kolega - kolegai“.

Klasių vadovai organizavo tėvų susirinkimus, 2024 10 17 vyko visuotinis tėvų susirinkimas, kur aptarėme Įtraukiojo ugdymo galimybes gimnazijoje, pristatėme Situacijų valdymo gimnazijoje algoritmų projektus, aptarėme TŪM veiklas. Vyko Šeimos diena su OLWEUS.

2024 metais pradėtas įgyvendinti TŪM projektas: atlikti Šalčininkų r. Eišiškių Stanislovo Rapolionio gimnazijos pastato vidaus patalpų paprasto remonto darbai (fizikos kabinetas). Įsigyta įranga: 3D spausdintuvas, du daugiafunkciniai spausdintuvai, robotikos mokymo įranga. Įvyko tikslingi

matematikos įgūdžių lavinimo kursai 4, 8, IIG klasių mokiniams, vyksta IVG kl. mokiniams. Įgyvendinta ilgalaikė 40 ak. val. kvalifikacijos kėlimo programa „Bendruomenės ir komandos formavimo įgūdžiai“ mokytojams ir administracijai. Kitos veiklos organizuojamos pagal Šalčininkų r. savivaldybės TŪM pažangos planą.

Įgyvendindami antrąjį gimnazijos veiklos plano tikslą „*Puosenėti socialinį – emocinį bendruomenės saugumą*“, siekdami kiekvieno mokinio įtraukties, pagal poreikį teikėme švietimo, socialinę ir psichologinę pagalbą, įgyvendinome neformaliojo švietimo, prevencines programas, projektus, sveikos gyvensenos veiklas, inicijavome pilietinio ir tautinio ugdymo veiklas, skatinančias veikti kartu, plėtojome mokinių ugdymą karjerai.

Per 2024 metus socialinę pedagoginę pagalbą teko teikti 163 kartus 31 mokiniui. 20 vaikų socialinė pedagoginė pagalba buvo ir yra teikiama nuolat arba dažnai. Dažniausiai teko spręsti gimnazijos lankomumo problemas, aiškintis netinkamo elgesio per pamokas ir pertraukas priežastis, padėti išsiaiškinti konfliktus tarp mokinių, rečiau tarp mokinių ir mokytojų, teikti rekomendacijas ir pagalbą, kaip išmokti mokytis, laikytis dienvakšės. Šiais metais dažniau teko analizuoti patyčių atvejus mokykloje. Tėvams buvo teikiamos rekomendacijos, kaip mokyti vaikus planuoti savo laiką, sėkmingai mokytis, susitvarkyti su nerimu ar spręsti kitas problemas. Buvo vedamos klasių valandėlės, skirtos Tarptautinei Tolerancijos dienai paminėti, į ugdymo turinį klasių vadovų veiklas, renginius, akcijas integruota Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa, Gimnazijos komanda dalyvavo rajoniniame prevenciniame konkurse „Pasirink teisingai“ ir užėmė I vietą, pristatę stendinį pranešimą „Tai – ne tavo kaltė“. Mokytojams socialinė pedagogė skaitė pranešimą „Kaip suprasti ir priimti vaikus ir paauglius“ ir kt.

Dviem gimnazijos mokiniams yra skirtos minimalios priežiūros priemonės, jų šeimoms koordinuotai teikiamos paslaugos. Trims šeimoms yra teikiama atvejo vadyba.

Logopedo užsiėmimus lankė 53 mokiniai. Vyko individualios ir grupinės konsultacijos. Spalio mėnuo buvo skirtas disleksijos pažinimui ir supratimui, vyko įvairios veiklos, paminėta pasaulinė Dauno sindromo diena, mokiniai dalyvavo Tauragės r. Skaudvilės ugdymo ir vaiko gerovės centro kūrybinių darbų parodoje - konkurse „Žodžiais ir spalvomis puošta kojinė“, pradinių klasių mokiniai dalyvavo rajoniniame kūrybinių darbų konkurse „Paslėpti kalbos garsai“.

Psichologinė pagalba buvo teikiama individualių konsultacijų metu 211 kartus, grupinių – 47. Atlikti tyrimai: „Pirmos klasės mokinių adaptacija naujoje aplinkoje ir veikloje“, „OLWEUS PPP vykdymo rezultatas“, „Gimnazijos mokytojų mikroklimato tyrimas“. Tyrimai buvo pristatyti ir aptarti mokytojų metodinėse grupėse, Mokytojų tarybos posėdyje. Organizuota OLWEUS gimtadienio šventė, kurioje dalyvavo gimnazijos bendruomenė. Paruoštas informacinis stendas „Spalio 10-oji – Pasaulinė psichinės sveikatos diena“, rugsėjo 10 d. organizuotas renginys, skirtas Pasaulinei savižudybių prevencijos dienai paminėti, renginys 1-4 klasių mokiniams „Vaiko Teisių diena“. 2024 m. parengtas, finansuotas ir įvykdytas projektas „Sveiki, saugūs, laimingi – 2024“ (600 Eurų). Organizuotas renginys gimnazijos pedagogams „Suprasti ir priimti paauglystę“, pasidalinta patirtimi „Eišiškių Stanislovo Rapolionio gimnazijos patirtis vykdant OLWEUS PPP“ Visuomenės sveikatos biuro organizuojamoje konferencijoje „Patyčios. Atsakingi esame visi“.

Gimnazijos V GK sistemingai teikė rekomendacijas ir pagalbą gimnazijos bendruomenei, atliko vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, pirminį vertinimą, analizavo teikiamos švietimo pagalbos mokiniui veiksmingumą. Analizavo įtraukiojo ugdymo organizavimą.

2024m. didelį dėmesį skyrėme pilietiškumo ugdymui. IGa,b (9) klasių mokiniai dalyvavo „Pilietiškumo ir gynybos įgūdžių kursuose“. Organizuotos „Pamokos be sienų“, kur patraukliais būdais ugdomas sąmoningas ir aktyvus tautos bei pilietinės visuomenės narys. Mokiniai savo socialinėje aplinkoje demonstravo individualų ir kolektyvinį iniciatyvumą, dalyvavo įvairiuose renginiuose, projektuose, akcijose, šventėse, minėjimuose ir kitose pilietinėse veiklose: Nacionalinėje Martyno Mažvydo bibliotekoje (dvi pilietiškumo pamokos "Kaip veikia Lietuvos valstybė?" ir "Kaip susiformuoja partinės sistemos?"), Nacionalinėje viktorinoje, skirtoje Europos dienai: „Lietuvos įstojimas į Europos Sąjungą: praeitis ir dabartis“, Demokratijos žinių konkurse, pamokoje-ekskursijoje: „Pasivaikščiojimas Lukiškių kalėjime“, edukacinėje išvykoje Lietuvos banko pinigų muziejuje „Susipažinkime su pinigais!“, vykdėme pilietiškumo projektinį – kūrybinį darbą „Mokytojai apie Euroviziją“, dalyvavome Kovo 11-osios žygyje "AŠ EINU UŽ LAISVĘ"; vyko netradicinė pilietiškumo pamoka "Ką man

reiškia būti Lietuvos piliečiu?", Okupacijų ir laisvės kovų muziejuje pamoka „Laisvės kovotojų kasdienybė“, LR Seime pamoka „Valstybės valdymas“.

Aktyvios Ugdymo karjerai veiklos. Vyko IVG klasės mokinių Online susitikimai su kalba.lt ir kastu.lt: pristatytos studijų sąlygos ir galimybės užsienyje, organizuoti susitikimai su Medininkų pasieniečių mokyklos, VilniusTech universiteto verslo vadybos fakulteto, Mykolo Romerio universiteto atstovais. Organizuotos išvykos į LITEXPO studijų parodą, Alytaus profesinio rengimo centrą, aplankytas Vilniaus aeroklubas, įmonės ARBENA, IGNITIS. Dalyvavome Baltijos regiono organizuotame renginyje „Užsikrauk karjerą“.

Pravesti bendrųjų kompetencijų ugdymui bei karjeros ugdymo programai įgyvendinti 42 užsiėmimai 5-12 klasių mokiniams. Aktyviai naudojama MUKIS sistema, mokiniai supažindinti su SPOTISELF skaitmenine karjeros ugdymo programa. Organizuotas protmūšis „Profesijų pasaulyje“, viktorina „Karjeros labirintai“.

Gimnazijoje vyko aktyvi Mokinių tarybos veikla. Organizuotas Talentų šou vakaras, labdaros akcija „Velykinis gerumo krepšelis“, „Crazy“ diena, „Diena be kuprinės“, Judumo ir linksmoji savaitės pradinukams, paminėta Tarptautinė šokių diena, organizuotas pradinukų „Flashmob“, Mokytojų dienos minėjimas su „Daugiausiai mokinių simpatijų pelniusio mokytojo“ rinkimais. Dalyvavome pilietinėje akcijoje „Gyvūnų viltis“, vyko pilietinė akcija „Vėlinių žvakė ant kiekvieno kapo“, Kvestas su HANGAR siaubo išgyvenimo žaidimo komanda, parengtas Kalėdinis kalendorius „Laimingasis numeris“ ir Kalėdinės dirbtuvės.

Buvo organizuojami valstybinių švenčių minėjimai gimnazijos ir miesto bendruomenei, vyko tradiciniai renginiai, pilietinės akcijos: „Lietuvos gimtadienis“, „Atmintis gyva, nes liudija“, Kaziuko mugė, Užgavėnės, „Abėcėlės šventė“, „Sudie, pradine mokykla“ ir kt. Organizuoti tradiciniai rajono renginiai: pradinė klasių mokinių meninio skaitymo konkursas „Vaikystės spalvos“, rajono mokyklų 5–8 ir I–III klasių mokinių anglų kalbos skaitovų konkursas „Let's recite poetry 2024“, gamtamokslinė konferencija „Tyrinėjimu grįstas mokymasis“.

Mokiniai aktyviai sportavo, dalyvavo Lietuvos mokyklų žaidynėse ir pasiekė gerų rezultatų: Šalčininkų rajono žaidynėse bendroje įskaitoje gimnazijos komanda užėmė IV vietą, Gimnazijoje vyko Sporto šventė.

2024 metus vainikavo kalėdiniai renginiai mokiniams ir visai gimnazijos bendruomenei.

Gautas finansavimas ir įvykdytas vaikų vasaros poilsio projektas „Vasaros pieva“ (1300.00 Eur.), dalyvavome kaip partneriai Tautinių mažumų departamento prie LR vyriausybės finansuotame projekte „Etno Lietuva“ ir kt.

Įsivertindama 2024 metų veiklos kokybę, gimnazija vadovavosi Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. kovo 29 d. įsakymu Nr. V-267 patvirtinta Mokyklos, įgyvendinančios bendrojo ugdymo programas, veiklos kokybės įsivertinimo metodika. 2024 m. buvo atliktas giluminis 2.2.2. rodiklio „Ugdymo(si) aplinkos“ įsivertinimas, kuriame dalyvavo mokiniai (44,2%) ir jų tėvai (12,2%), mokytojai (54,8%). Gimnazijos veiklos įsivertinimo tikslai: įvertinti ar kiekvienam mokiniui sudaroma galimybė patirti įvairius mokymosi būdus ir formas; ar derinamas individualus, partneriškas, grupinis, visos klasės ir tikslinis mokymasis; ar siekiama palaikant drausmę ir tvarką sutelkti mokinių dėmesį į jiems prasmingą veiklą; nustatyti stipriausius bei tobulintinus veiklos aspektus. Veiklos kokybės įsivertinimui buvo taikomi ir antrinių duomenų šaltiniai: mokinių pažangos ir mokymosi pasiekimų duomenys, stebėtų atvirų pamokų protokolai, metodinių grupių protokolai. Apklausos duomenys rodo, kad šio rodiklio mokytojų įvertinimo vidurkis yra 3,2, tėvų įvertinimo vidurkis – 3,0, o mokinių įvertinimo vidurkis – 2,6. Rodiklis „Ugdymo(si) aplinkos“ atitinka trečią lygį.

Šio įsivertinimo rezultatai panaudoti planuojant ir organizuojant ugdymo procesą: planuojant pamokas atsižvelgiama į mokinių individualius poreikius, individualizuojant bei diferencijuojant užduotis; ieškoma inovatyvių ir aktyvių kiekvieno mokinio mokymąsi mokyti skatinančių metodų, užduočių bei skaitmeninių mokymosi priemonių ir erdvių; pamokose sudaromos sąlygos mokyti bendradarbiaujant, įtraukiant ir mokinių tėvus. Mokytojų taryboje aptartos ir numatytos kryptys mokytojų kvalifikacijos tobulinimui, iškelti tikslai bei numatyti uždaviniai 2025 m. veiklai bei sėkmingam atnaujintų Bendrųjų programų įgyvendinimui. 2025 metų prioritetas - ugdymo orientuoto į kiekvieno mokinio poreikius organizavimas.

2024 metų gimnazijos veiklos finansavimas: Mokymo lėšos 1163,0 tūkst. Eur, Šalčininkų r. savivaldybės lėšos 572,7 tūkst. Eur, moksleivių pavėžėjimas 37,9 tūkst. Eur, socialinė parama mokiniams (nemokamas maitinimas) 48,8 tūkst. Eur, įstaigos teikiamų paslaugų programa 15,8 tūkst. Eur., ES lėšos „Galimybių mokykla“ 8683,20 Eur, ES lėšos „Tūkstantmečio mokyklos II“ 41416,77Eur, Šalčininkų rajono savivaldybės lėšos – Vaikų poilsio stovykla 1300 Eur, „Karjeros specialistų tinklo vystymas“ 2477,84 Eur. GPM parama 1421,92 Eur, Tautos fondas 1178 Eur.

Gimnazijos bendruomenės veikla viešinama gimnazijos internetinėje svetainėje [www.rapolioniogimnazija.lt](http://www.rapolioniogimnazija.lt)

Vadybinės veiklos pasiekimai, įsimintini sėkmės pavyzdžiai:

1. Kreditorinio įsiskolinimo 2025 metų sausio 1 dienai gimnazija neturėjo.
2. Geri 2024 m. abiturientų egzaminų rezultatai bei stojimo į aukštąsias mokyklas rezultatai.
3. Produktyvus ir sklandus finansuotų projektų vykdymas bei atsiskaitymas .
4. Ventiliacijos sistemos, priešgaisrinės sistemos, žaibosaugos sistemos, stadiono įrengimas.

Problemos ir jų sprendimo būdai:

1. Gimnazijos pastato renovacija - kapitalinis remontas.
2. Žaliuzių įrengimas.
4. Sporto salės grindų dangos atnaujinimas bei rūbinių zonos stogo dangos atnaujinimas.
5. Antro mokyklinio autobuso įsigijimas.

## II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai( kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.Gimnazijos 2024-2026 m. strateginio plano parengimas.	Parengtas gimnazijos 2024-2026m. strateginis planas.	Veiks sudaryta 2024-2026 m. strateginio plano rengimo grupė.	2023-11-30 gimnazijos direktoriaus įsakymas Nr. V-53 „Dėl darbo grupės sudarymo Strateginiam planui parengti“
		Atliktas platusis gimnazijos veiklos įsivertinimas.	2024-11-22 gimnazijos direktoriaus įsakymas Nr.V-77 „ Dėl darbo grupės sudarymo 2024 metų veiklos įsivertinimui“.
		Parengtas gimnazijos 2024-2026 m. strateginis planas.	2024-08-13 Savivaldybės mero potvarkis Nr. MVP-(2.1E) -514 „Dėl pritarimo Šalčininkų r. Eišiškių Stanislavo Rapolionio gimnazijos 2024-2026 metų Strateginio plano projektui“ 2024-08-29 gimnazijos direktoriaus įsakymas Nr. V-58 „Dėl 2024-2026 metų strateginio plano tvirtinimo“.

<p>2. Tęsti atnaujintų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų ugdymo programų įgyvendinimą.</p>	<p>Nuo 2024-09-01 įgyvendinamos atnaujintos bendrosios programos 2, 4, 6, 8, IIG, IVG klasėse.</p>		<p>2024-06-04 direktoriaus įsakymas Nr. V-53 „Dėl darbo grupės sudarymo gimnazijos 2024-2025 metų ugdymo planui parengti“. 2024-09-09 direktoriaus įsakymas Nr. V-62 „Dėl Eišiškių Stanislovo Rapolionio gimnazijos 2024-2025 m.m. pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo plano patvirtinimo“.</p>
	<p>Gimnazijoje buvo organizuoti kursai pedagogų kolektyvui „Mokinių vertinimas. Praktinė kelionė mokinių vertinimo validumo ir efektyvumo link“.</p>	<p>Mokytojų kolektyvui organizuoti kursai: „Mokinių vertinimas. Praktinė kelionė mokinių vertinimo validumo ir efektyvumo link“; „Bendruomenės ir komandos formavimo įgūdžiai“.</p> <p>Užtikrintos galimybės sėkmingam UTA procesui: 1. Organizuota mokytojų metodinė veikla, skirta atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimui; 2. Metodinėse grupėse aptarti kompetencijų aprašai; 3. Parengti ir, esant poreikiui, koreguojami bei tobulinami ilgalaikiai dalykų teminiai planai; 4. Organizuotos atvirų pamokų savaitės: mokytojai praveda ir stebi ne mažiau, kaip 2 atviras pamokas. 5. Vadovai stebi ne mažiau, kaip 5 atviras pamokas: metodinėse grupėse aptariant stebėtas pamokas, susitarta bent dėl vieno tobulintino aspekto. 6. Organizuotas metodinis renginys „Kolega-kolegai“.</p>	<p>Mokytojų kolektyvui organizuoti kursai: „Mokinių vertinimas. Praktinė kelionė mokinių vertinimo validumo ir efektyvumo link“; „Bendruomenės ir komandos formavimo įgūdžiai“. Gimnazijos mokytojai 2413 akademinėse valandų tobulino dalykines ir bendrąsias kompetencijas atsižvelgdami į poreikius, galimybes, aktualijas. Vidutiniškai vienas mokytojas kėlė kvalifikaciją 58,9 valandų per metus.</p> <p>Organizuota mokytojų metodinė veikla, skirta atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimui; metodinėse grupėse aptarti kompetencijų aprašai; parengti ir, esant poreikiui, koreguojami ilgalaikiai dalykų teminiai planai; organizuotos atvirų pamokų savaitės: mokytojai pravedė ir stebėjo vidutiniškai po 2 atviras pamokas. Vadovai vidutiniškai stebėjo po 6 atviras pamokas. Stebėtos pamokos aptartos metodinėse grupėse aptariant stebėtas pamokas, susitarta dėl tobulintino aspekto – mokinių žinių ir gebėjimo vertinimo. 2024 m. sausio mėnesį organizuotas metodinis renginys „Kolega-kolegai“.</p>

<p>3. Pradėti įgyvendinti „Tūkstantmečio mokyklų“ programos veiklas, numatytas Šalčininkų rajono savivaldybės švietimo pažangos plane.</p>	<p>Gimnazijoje pradėta įgyvendinti „Tūkstantmečio mokyklų“ programa.</p>	<p>Įgyvendintos visos 2024 metų „Tūkstantmečio mokyklų“ programos veiklos, numatytos Šalčininkų rajono savivaldybės švietimo pažangos plane.</p>	<p>2024-01-11 gimnazijos direktoriaus įsakymas Nr.V-4 „Dėl TŪM veiklų įgyvendinimo koordinavimo darbo grupės sudarymo“  2024-09-09 gimnazijos direktoriaus įsakymas Nr.V-61 „Dėl TŪM veiklų įgyvendinimo koordinavimo darbo grupės sudėties pakeitimo“  Įvykdyta: gimnazijos pastato vidaus patalpų paprasto remonto darbai (Fizikos kabinetas).  Įsigyta ir gauta: 3D spausdintuvas, spausdintuvai, robotikos mokymo įranga, nupirkta saugi lauko klasė, draperijos valdymo sistema į aktų salę, įsigyti 36 nešiojami kompiuteriai, stacionarūs kompiuteriai, įsigytas projektorius bei ekranas.  Įvyko: tikslingi matematikos įgūdžių lavinimo kursai 4,8, IIG klasių mokiniams; kvalifikacijos kėlimo ilgalaikė 40 ak. val. programa „Bendruomenės ir komandos formavimo įgūdžiai“ mokytojams ir administracijai“.</p> <p>Įvyko viešieji pirkimai: Mokymai mokytojams ir švietimo pagalbos specialistams „Priemonių įgalinimas ugdant klasę, turinčių spec. poreikių moksleivių“, „Aukšto mokymosi potencialo mokinių ugdymas“, „Dalykininkų meistriskumo akademija“, „Kultūrinės kompetencijos ugdymas kaip integralus mokymosi procesas“, „Projektinis ir probleminis mokymosi metodas sėkmingai STEAM integracijai“</p>
<p>4. Naujų gimnazijos nuostatų parengimas.</p>	<p>Parengti nauji gimnazijos nuostatai.</p>	<p>Parengti nauji gimnazijos nuostatai</p>	<p>2024-06-27 Šalčininkų rajono savivaldybės tarybos sprendimas Nr. T-(1.3 E)-329 „Dėl Šalčininkų r. Eišiškių Stanislavo Rapolionio gimnazijos nuostatų patvirtinimo“</p>
<p>5. Įtraukiojo ugdymo įgyvendinimas.</p>	<p>2024-2025 metų įtraukiojo ugdymo įgyvendinimo plano parengimas.</p>	<p>Sudaryta darbo grupė 2024-2025 metų įtraukiojo ugdymo įgyvendinimo planui parengti. Įtraukiojo ugdymo sėk-</p>	<p>Įtraukiojo ugdymo organizavimas aptartas 2024-01-30 Mokytojų tarybos posėdyje (protokolo Nr.2).</p>

		mės ir nesėkmės aptartos mokytojų tarybos posėdyje.	<p>2024-06-04 direktoriaus įsakymas Nr. V-53 „Dėl darbo grupės sudarymo gimnazijos 2024-2025 metų ugdymo planui parengti“.</p> <p>Įtraukiojo ugdymo gairės pristatytos 2024-10-04 Mokytojų tarybos posėdyje (protokolo Nr.2).</p> <p>Gimnazijos VGK parengė 2024-2025 m. m. įtraukiojo ugdymo veiksmų planą (2024-10-07 protokolo Nr. 4).</p> <p>2024-10-17 Visuotinio tėvų susirinkimo metu pristatytas pranešimas “Įtraukusis ugdymas – mokykla kiekvienam“.</p> <p>2024-10-16 direktoriaus įsakymas Nr. V-69 “Dėl Šalčininkų r. Eišiškių Stanislovo Rapolionio gimnazijos mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.</p>
--	--	---	--

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

## 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
Įrengta priešgaisrinė signalizacija	Užtikrintas saugumas
Įrengta žaibosaugos sistema	Užtikrintas saugumas
Įrengta vėdinimo sistema	Užtikrintas higienos normų reikalavimų vykdymas
Įrengtas stadionas	Ugdymo sąlygų gerinimas

## 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai(kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			

## III SKYRIUS

### GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

## 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>

#### IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

##### 6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	<b>Gerai X</b>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

##### 7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Vadovavimo ugdymui ir mokymuisi kompetencija
7.2. Švietimo įstaigos struktūros, procesų, išteklių valdymo kompetencija.

#### V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

##### 8. 2025 metų užduotys

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)

##### 9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Nedarbingumas ir kiti veiksniai, turintys įtakos žmogiškiesiems ištekliams.
9.2. Negautas ar ženkliai sumažintas finansavimas, lėšų trūkumas, rangos darbų atlikimo vėlavimas.
9.3. Teisės aktų pasikeitimai.
9.4. Įvykiai ir aplinkybės, kurių negalima numatyti arba kontroliuoti (force majeure)

**VI SKYRIUS**  
**VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:**

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:**

---

---

---

---

Meras \_\_\_\_\_ (parašas) \_\_\_\_\_ (vardas ir pavardė) \_\_\_\_\_ (data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas \_\_\_\_\_.

Susipažinau.

Direktorė  
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

\_\_\_\_\_ (parašas)

Danuta Zuzo  
(vardas ir pavardė)

\_\_\_\_\_ (data)